



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО  
Медицинский колледж «Тараз-Болашак» образовательной программы 0301000  
«Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер»  
с «10» по «12» апреля 2018г.

Тараз 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО  
Медицинский колледж «Тараз-Болашак» образовательной программы 0301000  
«Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер»  
с «10» по «12» апреля 2018г.**

г. Тараз

«12» апреля 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	8
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	11
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	12
6.5 Стандарт «Обучающиеся» .....	14
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	17
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	19
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	21
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
Приложение 1.....	222
Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	222

на ар

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК – персональные компьютеры
- ИКТ –информационно- коммуникационные технологии
- ПС – педагогический состав
- ПР – педагогические работники
- СанПиН – санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР №18-18-ОД от 28.02.2018г. в ТОО «Медицинский колледж Тараз-Болашак» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 10 по 12 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0302000 “Сестринское дело”, с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики», **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Адылканова Асель Мадениетовна, Директор Учреждение «Медицинский колледж Шипагер» (Астана)
2. **Зарубежный эксперт** – Байысова Гулзат Абиировна, Директор Таласский медицинский колледж (Талас, Кыргызская Республика)
3. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, Директор Института естественных и технологических наук Баткенского Государственного Университета (Бишкек, Кыргызская Республика)
4. **Эксперт** – Тургыналиева Анар Турсынбековна, Заместитель директора по практической работе Учреждение «Медицинский колледж Шипагер» (Астана)
5. **Эксперт** – Бекенбаева Сара Шакеновна, Преподаватель специализированных дисциплин «Таразский специализированный колледж» (Тараз)
6. **Эксперт** – Оспанова Марьям Нагметовна, Руководитель отделения по специальности «Лабораторная диагностика» ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж» при управлении здравоохранения Акмолинской области (Кокшетау)
7. **Работодатель** – Ахилбекова Жамиля Жумабаевна, Врач акушер-гинеколог Городской больницы №2 (Тараз)
8. **Студент** – Кыпшакбаев Ермек Алмасулы, КГКП «Жамбылский медицинский колледж», 3 курс специальность «Лечебное дело» (Тараз)
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» является частным образовательным учреждением профессионально-технического образования, имеющий статус юридического лица.

Медицинский колледж расположен по адресу: Жамбылская область, г.Тараз, улица Пушкина, 57, телефон 8 (726) 2431658, электронный адрес: [Col\\_bolashak@mail.ru](mailto:Col_bolashak@mail.ru).

Колледж «Болашак» начал свою образовательную деятельность по профессионально-гуманитарным специальностям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 353 от 23.04.2004 года. На основании приказа Министерства науки и образования Республики Казахстан № 239 от 19.04.2010 года, профессионально-гуманитарному колледжу «Болашак» была выдана государственная лицензия серии АБ № 0048235 на подготовку медицинских кадров по специальностям 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело». Комитетом контроля Департамента образования Жамбылской области приказом № 390 от 25 июля 2013 года дополнительно была выдана лицензия на специальность 0305000 «Лабораторная диагностика». С 11.10.2017 года колледж переименован в ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» и в настоящее время образовательная деятельность медицинского колледжа осуществляется на основании Государственной лицензии, выданной комитетом контроля Департамента образования Жамбылской области Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ29LAA00010349 от 27.10.2017 г., срок действия лицензии не ограничен.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с постановлением Правительства РК от 24 декабря 2007г. была проведена Государственная аттестация, колледж аттестован сроком на 5 лет.

Обучение в колледже осуществляется по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Язык обучения – казахский, русский, английский. В 2017 – 2018 учебном году контингент обучающихся составил 1863 студента, из них на казахском языке обучаются 1543 студентов, на русском – 299 студентов, на английском – 21 студент.

Контингент обучающихся по специальности «Лечебное дело»:

1 курс - 254

2 курс - 338

3 курс - 283

4 курс - 313

Всего обучаются – 1188 студента по данной специальности.

Ожидаемый выпуск в 2017-2018 учебном году – 313 выпускников по специальности «Фельдшер», «Акушер».

Колледж ведет работу в направлении подготовки квалифицированных специалистов среднего звена через деятельность учебно-методических объединений(УМО) и цикловых методических комиссий(ЦМК).

Для осуществления учебной, производственной и профессиональной практики для обучающихся медицинского колледжа «Тараз-Болашак» по специальности «Лечебное дело» (квалификация «Фельдшер»; квалификация «Акушер») являются: ГКП на ПХВ «Жамбылская областная больница», ГКП на ПХВ «Жамбылская детская больница», ГКП на ПХВ «Жамбылская областная перинатальный центр», ГКП на ПХВ «Городская детская больница №1 г.Тараз» 2017-2018 учебном году был заключен договор о предоставлении базы практического обучения. Колледж имеет собственное 4-х этажное здание, общей площадью 5946,2 кв.м., где размещены основные учебные помещения и медицинский центр. А также дополнительный учебный корпус площадью 185,4 кв.м, актовый зал на 145 посадочных мест, общая площадь которого составляет 239,4 кв.м, спортивный зал площадью 242 кв.м., в том числе тренажерный зал площадью 88,5 кв.м , летнюю спортивную площадку 300 кв.м., кроме этого в колледже имеется столовая на 40

посадочных мест и общежитие на 72 места. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в медицинском центре, который имеет государственную лицензию серии №16006418 от 15.04.2016г. В медицинском центре прием ведут врачи и средние мед.работники по 14 специальностям. Функционируют кабинеты: флюорографического обследования, ЭКГ, УЗИ, физиокабинет с ЛФК, массажный, доврачебный, смотровой, процедурный, прививочный, клиническая и биохимическая лаборатория и дневной стационар на 5 коек. Всего – 30 кабинетов, оснащенные в соответствии с минимальными стандартами оснащения ПМСП. В колледже для обучения студентов создан симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием. Центр занимает 10 кабинетов с видеонаблюдением. В колледже создана общая локальная проводная сеть, установлена система WI-FI. В колледже функционируют 3 компьютерных класса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. В 9 учебных аудиториях установлены интерактивные доски. Функционирует система IP видеомониторинга учебного процесса состоящая из 12 видеокамер высокого разрешения.

### **Научно-исследовательские проекты**

В колледже ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к исследовательской и творческой деятельности, что способствует развитию интеллектуальных способностей. Исследования и научный поиск формируют у учащихся умение находить нетрадиционные подходы к решению поставленных задач.

Студенты колледжа принимают участие в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. В медицинском колледже «Тараз-Болашак» в 2013-2014 учебном году было организовано научное общество «Интеллект». Основной целью общества является организация совместной работы преподавателей со студентами и презентация выполненных работ. А также издание сборника материалов научно-исследовательских проектов. Научным обществом «Интеллект» были изданы 3 специальных сборника материалов. Также были опубликованы статьи в электронном издательстве (5 статьи, автор Казбекова Дина). Опубликованы 7 статей в республиканских научных изданиях (3 статьи, автор Жексембинова А., 4 статьи, авторы: Мурат Ж., Аликулова У., Нургалиева А., Орунбаев Ж.). В 2017, 2018 г. были выпущены учебные пособия: «Ота бәлімінде және таңу бәлмесіндегі медбике қызметі», автор – Ордабеков С.О., «Сборник графологических структур по предмету Фармакология», авторы – Тағыбаева К., Фирсенко Е. Среди преподавательского состава колледжа имеются остепененные преподаватели: Аскарлов П.А. – кандидат физико-математических наук, профессор, Саурбаев Т.К. – кандидат медицинских наук, Жексембинова А.К. – доктор PhD по пед. и псих, Джошибеков С.Д., Ордабеков С.О. – доктора медицинских наук.

Преподаватели медицинского колледжа «Тараз-Болашак» участвуют на различных республиканских конкурсах и занимают призовые места. Например, преподаватель казахского языка и литературы Сейтжанов Сабыржан участвовал на конкурсе, проведенный управлением образования г.Астаны и Евразийским Национальным Университетом им.Гумилева и занял 2-е место, награжден медалью «Лучший преподаватель года 2017».

### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак», в период с 10 апреля по 12 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по

воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, педагогических советов, внутриколледжный контроль, документация отделений, учебной части, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ, в каждом МО выделены учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и закрепления пройденного материала: ГКП на ПХВ «Жамбылский областной перинатальный центр»- 2, ГКП на ПХВ «Жамбылская областная больница» - 2, ГКП на ПХВ «Городская детская больница» -1, ГКП на ПХВ Жамбылская областная детская больница (2), ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»- 1, РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы по Жамбылской области»-1.

При посещении практических баз внешние эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, где проходят студенты обучающую и профессиональную практику. С членами внешней экспертной комиссии встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые ознакомили с материально-технической базой больницы и рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения клинической практики студентов 3-го курса колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем больницы назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей больницы о студентах и выпускниках колледжа положительные. Состоялась встреча с главным врачом С.З.Бейсенбековым, во время беседы было выявлено, что администрация ГКП на ПХВ «Жамбылской областной больницы» работает в тесном контакте с медицинским колледжом «Тараз-Болашак». Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах и специально выделенных кабинетах, которые оснащены необходимыми учебными материалами. А также они активно участвуют в реализации и улучшении образовательных программ, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа (в виде председателей и членов государственной экзаменационной комиссии. При беседе с руководителями медицинских учреждений города Тараз было определено, что в ГКП на ПХВ «Жамбылская областная больница» работают **287** выпускников медицинского колледжа «Тараз-Болашак», а также в этом году было трудоустроено **203** выпускника в различные лечебно-профилактические учреждения, что составляет **70,7%** трудоустройства. Было проведено интервью с выпускниками (24 человек) медицинского колледжа «Тараз-Болашак», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, приемный покой, реанимация и др.). Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах родного колледжа. При посещении ГКП на ПХВ «Жамбылской областной детской больницы» руководство и медицинский персонал выражают огромную благодарность администрации колледжа, педагогическому коллективу и студентам за помощь в оказании ухода за больными детьми. Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия «Основы сестринского дела», «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточно высоком методическом уровне. Члены ВЭК также посетили воспитательное мероприятие,



посвященное ««Рухани жанғыру – мәнгілік ел Қазақстан» подготовленное обучающимися колледжа совместно с кураторами групп и зам.директором по воспитательной работе А.Ж. Мадомаровой. Целью мероприятия было знакомство с казахскими народными традициями, обычаями, обрядами. Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, состояние материально-технической базы) показал их выполнение в полном объеме. В колледже для обучения студентов создан симуляционный центр, оснащенный современными тренажёрами и муляжами для освоения практических навыков и мониторинга качества образования. Компьютерные технологии в колледже применяются при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях. В учебном процессе широко применяются интерактивные доски для реализации учебного процесса. ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» ведет постоянную работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс. В колледже создана общая локальная проводная сеть, установлена система WI-FI. В колледже функционируют 3 компьютерных класса, имеющие высокоскоростной доступ к интернет. За годы существования колледжа на отделении «Лечебное дело» осуществлено 3 выпуска и подготовлено 201 специалистов.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

#### **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

###### ***Доказательная часть:***

Анализ содержания стандарта «Миссия и руководство» ОП 0301000 «Лечебное дело» ориентирована на формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного в медицинском и научно-образовательном сообществе, основной целью которого является повышение качества образования. За основу своей деятельности педагогическим коллективом колледжа определена миссия: подготовка профессионально-компетентных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с образовательным процессом. Миссия и цели утверждены 1 сентября 2016 года на заседании Педагогического совета (протокол №1). Миссия актуализирована в 2017 году с учётом Комплексного плана развития медицинских специальностей в РК до 2019 года, Дорожной карты по реализации плана, ГОСО и Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2020годы. Нормативной базой формирования разработки миссии, стратегического плана колледжа явились основные направления образовательной политики, закреплённые в Государственной программе развития образования в РК на 2011-2020годы. Перспективным планированием занимается весь персонал, посредством включения мероприятий по улучшению в индивидуальные планы каждого преподавателя и сотрудника. В разработке миссии и стратегии колледжа были привлечены работодатели, приглашались представители медицинской службы г.Тараз и студенческое сообщество. Стратегический план соответствует заявленной миссии, успешно действует в оказании образовательных услуг, удовлетворяет запросы и ожидания заинтересованных сторон. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования и имиджа колледжа. Реализация миссии направлена на создание модели

колледжа с сильными инновационными позициями по подготовке конкурентоспособных специалистов. В настоящий период актуализируются задачи по приобретению лидирующих позиций колледжа на рынке образовательных услуг материально-техническим, интеллектуальным ресурсам и требованиям конкурентной среды.

### **Сильные стороны/лучшая практика:**

К сильным сторонам можно отнести:

- Миссия, цели и ожидаемые совокупные результаты образовательной программы совпадают с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами медицинского колледжа.
- Преподаватели и студенты, обучающиеся по образовательной программе, участвуют в руководстве программой и принимаемых мерах, направленных на повышение качества образовательной программы.
- Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: профессиональные стандарты технического и профессионального, после среднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.
- Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.
- Медицинский колледж гарантирует обеспечение качественной образовательной программы.
- Политика медицинского колледжа и программ подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием направлены на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов образовательной программы.

### **Аналитическая часть**

По стандарту «Миссия и руководство» хочется отметить, что миссия, цели и задачи соответствуют имеющимся в колледже материально-техническим, интеллектуальным ресурсам и требованиям конкурентной среды. В основу определения миссии и ожидаемых результатов образовательной программы заложены цели и задачи национальной системы образования и запросы потенциальных потребителей. Академическая политика колледжа определяет порядок организации обучения по ОП специальности «Лечебное дело» руководствуется законами РК, постановлениями и распоряжениями МОН РК. В учебном плане специальности «Лечебное дело» отражены количество учебных часов по семестрам, вид контроля в соответствии с ГОСО. Учебные рабочие программы направлены на достижение качества подготовки специалистов и соответствуют миссии колледжа. Миссия и цели образовательной программы разделяются коллективом колледжа и доступны заинтересованным лицам. ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» проводит академическую политику транспарантности: открытости, прозрачности и доступности. Информация об академической политике обновляется, актуализируется, публикуется на веб-сайтах и является общедоступной.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные –7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

## **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

### ***Доказательная часть:***

Образовательная программа по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер» составлена на основе ГОСО РК 4.05.145-2010, утвержденным и введенным в действие Приказом МЗ РК № 378 от 24.05.2010, основывается на направлениях Государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 годы, действующих приказов МЗ РК. Обучение по специальности 0301000 «Лечебное дело» проводится в соответствии с перечнем и объемом дисциплин обязательного компонента, включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. При разработке и утверждении учебных программ принимают участие как преподаватели, так и работодатели, а также учитываются региональные потребности и потребности работодателей. В освоении образовательной программы применяются методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые дают возможность в формировании у студентов ответственности за процесс своего обучения. Все рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМК, УМО и утверждаются Председателем Методического совета. Для оценки достижений результатов учебной деятельности студентов существуют различные формы, методы и процессы проведения контроля качества освоения образовательной программы. Одним из средств контроля качества и оценки результатов студентов являются тесты и тестовые задания. Для реализации программы по специальности «Лечебное дело» заключены договора на проведение профессиональной практики и производственного обучения с руководителями клинических баз.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

К сильным сторонам можно отнести:

- Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям образовательной программы.
- Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.
- Учебные планы и программы учебных дисциплин регулярно пересматриваются с учетом предложения по оптимизации и внесению изменений учебных программ, как со стороны преподавателей, так и студентов.
- ОП разработано в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов.
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП.
- Колледж использует методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс обучения.
- Обучающиеся приобретают достаточные знания, клинические и профессиональные навыки, соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.

- Колледж имеет различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.
- Медицинский колледж обеспечивает операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.
- **Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:**
- **Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:**
- - содержание ОП удовлетворены: 100 % респондентов; очень хорошо – 93,5% респондентов, хорошо – 6,5 %;
- - вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены 100% респондентов;
- - знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 100% респондентов;
- - формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 100% респондентов.

#### ***Аналитическая часть:***

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение. Содержание и форма образовательной программы согласованна со стратегическими документами медицинского колледжа.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-7

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

#### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

##### ***Доказательная часть:***

Медицинский колледж имеет официальные механизмы по определению эффективности образовательных программ. Оценка эффективности ОП служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам, специальностям и курсам в конце каждого семестра. Эффективность образовательной программы оценивается на основе: анализа методик обучения; методов оценки результатов учебной деятельности обучающихся; определения компетенции выпускников; интервьюирования и анкетирования обучающихся, педагогического коллектива и заинтересованных сторон; анализа трудоустройства.

##### ***Аналитическая часть:***

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации образовательной программы, совокупные данные отчетов по специальности «Лечебное дело» подтверждают ожидаемые результаты. Эффективность образовательной программы

представлена в виде обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями. Удовлетворенность потребителей в качестве подготовки специалистов колледжем составила 89,5%. В колледже внедрены современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии (в частности, симуляционный центр). Медицинский колледж имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу, реализуемой образовательной программы и присваиваемых квалификаций.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

К сильным сторонам можно отнести:

- В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки обучающихся, в котором устанавливается факт достижения выпускниками программы, ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы.
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- С целью постоянного усовершенствования ОП в колледже осуществляется открытая и понятная политика в отношении жалоб со стороны обучающихся.
- Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.
- Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Активизировать участие преподавателей и студентов на научно-практических конференциях и олимпиадах областного, республиканского масштаба с последующим внедрением результатов научных работ в образовательные программы.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные -5

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0

#### **6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

##### ***Доказательная часть:***

Преподавательский состав колледжа имеет образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, обладает опытом и умениями эффективной передачи знаний, имеет положительную динамику учебных достижений обучающихся, стремится максимально соответствовать требованиям современного здравоохранения и образования, повышать эффективность обучения. Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестации раз в пять лет согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 2016г. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента. Оценка эффективности и качества преподавания».

В колледже проводится научно-исследовательская работа преподавателей совместно со студентами. Были опубликованы 5 статьи в электронном издательстве (автор Казбекова Дина), 7 статьи опубликованы в республиканских научных изданиях. В медицинском колледже «Тараз-Болашак» в 2013-2014 учебном году было организовано научное общество «Интеллект». Обществом «Интеллект» за последние 3 года было издано 3 сборника материалов. Преподаватели медицинского колледжа «Тараз-Болашак» участвуют на различных республиканских конкурсах и занимают призовые места. Преподаватели отделения проходят повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раз в 5 лет. За последний учебный год квалификацию повысили 65% ППС.

**Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что Колледж имеет возможность обеспечить:**

- систему поощрения инновационной деятельности - **100 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - **100% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **100% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - 100% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - **100% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **100% удовлетворенности.**
- оценивать возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - **100% удовлетворенности.**

**Аналитическая часть:**

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить, что преподаватели представлены специалистами в профильных областях знаний, обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов. В колледже функционирует «Школа молодого педагога», где квалифицированные педагоги-наставники помогают молодым педагогам, своим примером стимулируют желание молодых преподавателей к реализации миссии,

целей и задач колледжа, оказывает методическую поддержку. На настоящий момент реализацию учебного процесса в подготовке специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер» осуществляют 82 преподавателей, в том числе 75 – штатных (91 %), совместителей – 7 (9%), все имеют высшее образование. Из них, кандидат наук – 1, доктор медицинских наук – 2, магистр – 10, с высшей квалификационной категорией – 25 преподавателя, с первой квалификационной категорией – 3, со второй – 17, без категории – 37 преподавателя. Среди преподавательского состава колледжа имеются остепененные преподаватели: Аскараров П.А. – кандидат физико-математических наук, профессор, Саурбаев Т.К. – кандидат медицинских наук, Жексембинова А.К. – доктор PhP по пед. и псих., Джошибеков С.Д., Ордабеков С.О. – доктора медицинских наук.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- В колледже имеются наставники, из числа квалифицированных специалистов с соответствующим опытом практической работы.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство

ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

- Руководство образовательной программы обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов. В колледже работает «Школа молодого педагога».
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.
- Количество штатных преподавателей достаточно, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.
- Образовательная программа включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей.
- Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-10

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### 6.5 Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть:**

Деятельность контингента обучающихся неразрывно связана с миссией колледжа. Контингент обучающихся на специальности «Лечебное дело» на 2017-2018 учебный год составляет 1863 обучающихся, из них на государственном языке обучаются 1543.

##### **Контингент обучающихся в разрезе специальности**

Специальность	Контингент обучающихся								
	2015-2016г			2016-2017г			2017-2018г		
	всего	Госуд. язык	Русский язык	всего	Госуд. язык	Русский язык	Всего	Госуд. язык	Русский язык
<b>0302000</b> Лечебное Дело	<b>1120</b>	827	265	<b>1143</b>	887	256	<b>1188</b>	925	242

Контингент обучающихся формируется из числа наиболее подготовленных к обучению в колледже лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам вступительных экзаменов, единого национального тестирования, выпускников общих школ, комплексного тестирования абитуриентов. Деятельность руководства колледжа с обучающимися проводятся по следующим направлениям:

- анализ предпочтений абитуриентов при выборе учебного учреждения медицинского профиля для получения профессионального образования;
- отношение родителей к условиям и качеству образования в колледже;
- определение мнения обучающихся по основным направлениям учебного процесса в колледже.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно-методических документов, позволяющих вести качественную подготовку специалистов в полном соответствии со стандартом.

Имеется достаточная материально-техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

Существует система обратной связи со студентами по организации образовательного процесса, которая осуществляется путем свободного доступа к соответствующим рубрикам сайта колледжа, информирование соответствующих структурных подразделений. Студенты получают необходимую информацию о консультациях, о факультативных занятиях, об отработках по дисциплинам от заместителей заведующих. Заместители заведующих тесно работают с кураторами групп, со студентами и их родителями. Студенты специальности 0301000 «Лечебное дело» четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии и оценки, об экзаменах или других методах и критериях, по которым будут оцениваться их знания, навыки и компетенции. Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 0301000 «Лечебное дело» соответствует требованиям ГОСО РК.

Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся. За планирование, организацию и проведение учебно-воспитательной работы отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Большое внимание в медицинском колледже уделяется студенческому самоуправлению, действующему на основе Устава. Члены студенческого объединения являются активными участниками и инициаторами внеаудиторных мероприятий и акций на уровне колледжа, города и республики. Студенческий совет проводит городские мероприятия и участвует в них, в том числе благотворительные акции «25 добрых дел» в оказании помощи Обществу Совета ветеранов, Детскому дому №1, Реабилитационному центру г.Тараз.

В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам «Аружан», «Болашақ», «Жас анатом», «Болашақ жастары», «Инсайт», «Жас ұлан», «Полицияның жас көмекшілері», «Тұғырым – үш тілділік», «Жастар және дәстүр» и др. В целом охват студентов кружковой деятельностью составляет 41 %. Большую актуальность имеют профессиональные конкурсы «Лучшая медсестра» среди студентов по специальностям «Сестринское дело». Из года в год определяются лучшие студенты из числа обучающихся по квалификации «Лечебное дело», которые демонстрируют практические навыки, теоретические знания. Конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело», является одним из наиболее эффективных мероприятий, направленных на повышение качества образования, профессиональной подготовки и личностного становления средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело».

#### **Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.**

Так, Анкетирование показало 98,7% полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **100% респондентов;**

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **99.1% респондентов.**

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **99,1% респондентов - 99,1% удовлетворенности;**

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **100% респондентов – 100% удовлетворенности;**

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **100% респондентов – 100% удовлетворенности.**



### **Аналитическая часть:**

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что обучающимся созданы все условия для освоения ОП, и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников по годам показывает о достаточном уровне подготовки специалистов. Итоговая аттестация обучающихся проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения профессиональной практики в срок, установленный действующим учебным планом по специальности. Аттестация проводится в форме итоговой государственной аттестаций по билетам.

### **Результаты ИГА по специальности 0301000 «Лечебное дело»**

Этапы	Количество выпускников	из них сдали на оценки				Успеваемость %	Качественный показатель %	С Дипломом отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017 уч. год	287	76	135	76	-	100	73,8	40

### **Показатели трудоустройства выпускников**

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства
<b>2014-2015</b>	229	162	70,7
<b>2015-2016</b>	262	184	70,2
<b>2016-2017</b>	287	203	70,7
<b>Итого:</b>	<b>778</b>	<b>549</b>	<b>70,5</b>

### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.

- Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их четко документированы.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Медицинский колледж имеет академическое консультирование своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры. Предлагает доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-8  
удовлетворительные –0  
предполагают улучшения- 0  
неудовлетворительные-0

### **6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

#### ***Доказательная часть:***

ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг, которые используются для достижения миссии колледжа и его стратегических целей. ТОО медицинский колледж «Тараз-Болашак» располагается в типовом здании, общей площадью 7123,6 кв.м., из них учебный корпус, с медицинским центром с площадью 5946,2 кв.м, так же имеется дополнительный учебный корпус 185,4 кв.м, используемых для организации учебного процесса. Функционируют 30 кабинетов и Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования. Здание и все объекты являются собственностью учредителей колледжа.

Для проведения практических занятий в колледже организован «Центр симуляционных технологий и мониторинга качества образования» который оборудован современными тренажерами: манекенами по уходу за больными, по оказанию неотложной медицинской помощи, гинекологические и акушерские фантомы, педиатрические куклы, торсы для аускультации сердечной и дыхательной системы, ИВЛ аппараты, фантомы для инъекций, фантомы для сердечно-легочной реанимации, функциональные кровати, манипуляционные столы, фантомы для наложения шин и обработки ран, ЭКГ аппараты. Студенты имеют возможность осваивать навыки обследования больных, изучать клиническую психологию, деонтологию, а также проводить индивидуальные и командные действия при неотложных состояниях, встречающихся в клинической практике. В функции центра также входят мониторинг качества преподавания и повышение профессионального мастерства преподавателей колледжа. Работа библиотеки колледжа проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом, исходя из которого, перед библиотекой стояли следующие задачи: содействие учебно-воспитательному процессу колледжа, улучшение информационно-библиографического обслуживания читателей, совершенствование традиционных и освоение новых форм работы с читателями, обеспечение духовно-нравственного развития студентов, увеличение учебного фонда. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 58159 экземпляров. Библиотека бесплатно предоставляет обучающимся колледжа пользоваться библиотечными фондами и комфортными условиями читального зала. Ресурсы колледжа достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательные программы, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников. Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Анализ эффективности вложений средств, в развитие материально технической базы, в целом, показывает рост материальных ресурсов и улучшение оснащения кабинетов. Для обновления и укрепления материально-технической базы, обеспечения их соответствия современным технологиям в обучении систематически выделяются денежные средства. Реализации миссии и достижении ожидаемых результатов студентов способствуют компьютерные и технологические услуги.

#### ***Аналитическая часть:***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам. Учебное оборудование и компьютерная технология

отвечают требованиям безопасности при эксплуатации. В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков в кабинетах доклинической практики. Информационные ресурсы колледжа, необходимые для работы и обучения, сосредоточены в зависимости от их характера, в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду. Учебные корпуса колледжа, конференс зал, 3 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, центр тестирования, учебный отдел, электронная библиотека объединены в единую информационно-образовательную сеть, поддержку которой осуществляет ИТ-центр колледжа. Все образовательное пространство колледжа подключено к широкополосной сети интернет. В 11 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, 1 кабинет на 306 рабочих мест оснащен мультимедийным цифровым подиумом, 11 мультимедийных интерактивных проекторов, позволяющих проводить интерактивное занятие в любой учебной аудитории. Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе - 175.

Для проведения различных мероприятий в колледже функционирует актовый зал на 145 посадочных мест и миниконференц-зал на 33 посадочных мест, оснащенный информационными мониторами для отображения требуемой информации и управляемой камерой для проведения видеоконференции.

В колледже имеется спортивный зал площадью 242 м<sup>2</sup>, и летняя спортивная площадка с «мягким» покрытием – 300 м<sup>2</sup>, из них зал гимнастики – 65, 7 кв.м, тренажерный зал 88,5 кв.м оснащенный спорт инвентарем. В целях формирования позитивного отношения молодежи к здоровому образу жизни, преподавателями физвоспитания организованы 6 спортивных секций.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Ресурсы медицинского колледжа, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве, услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются.

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- Увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеке.

- Рассмотреть создание службы Центр обслуживания студентов (ЦОС) для консультирования в вопросах трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-9

Удовлетворительные –1

Предполагают улучшения- 0

Неудовлетворительные-0

## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- Миссия, цели и ожидаемые совокупные результаты образовательной программы совпадают с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами медицинского колледжа.

- Преподаватели и студенты, обучающиеся по образовательной программе, участвуют в руководстве программой и принимаемых мерах, направленных на повышение качества образовательной программы.

- Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: профессиональные стандарты технического и профессионального, после среднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

- Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.

- Медицинский колледж гарантирует обеспечение качественной образовательной программы.

- Политика медицинского колледжа и программ подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием направлены на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов образовательной программы.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям образовательной программы.

- Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

- Учебные планы и программы учебных дисциплин регулярно пересматриваются с учетом предложения по оптимизации и внесению изменений учебных программ, как со стороны преподавателей, так и студентов.

- ОП разработано в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов.

- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП.

- Колледж использует методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс обучения.

- Обучающиеся приобретают достаточные знания, клинические и профессиональные навыки, соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.

- Колледж имеет различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.

- Медицинский колледж обеспечивает операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

### **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.

- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

- С целью постоянного совершенствования ОП в колледже осуществляется открытая и понятная политика в отношении жалоб со стороны обучающихся.

- Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

- Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

### **7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- В колледже имеются наставники, из числа квалифицированных специалистов с соответствующим опытом практической работы.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

- Руководство образовательной программы обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов. В колледже работает «Школа молодого педагога».

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

- Количество штатных преподавателей достаточно, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.

- Образовательная программа включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей.

- Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.

### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.

- Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их четко документированы.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Медицинский колледж имеет академическое консультирование своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры. Предлагает доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.

### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Ресурсы медицинского колледжа, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве, услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются.
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.2. Стандарт «Эффективность образовательных программ»**

Активизировать участие преподавателей и студентов на научно-практических конференциях и олимпиадах областного, республиканского масштаба с последующим внедрением результатов научных работ в образовательные программы.

### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеке.
- Рассмотреть создание службы Центр обслуживания студентов (ЦОС) для консультирования в вопросах трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью повышения показателей мобильности продолжить формирования групп с обучением на английском языке. Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с Казахстанскими и зарубежными колледжами и внедрять актуальные результаты исследований в учебный процесс. Разработать и внедрить программу управления человеческими ресурсами системно отражающую процессы оценки, стимулирования и мотивации труда, карьерной траектории преподавательского состава и сотрудников.

## Приложение 1.

### Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, после среднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям,	+			

	содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавры, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
<b>ВСЕГО</b>		7	2	0	0
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего		+		



	процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.			+	
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		5	1	1	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также	+			

	преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	0	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	0	0	0

<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.				
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционное оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжный электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
<b>ВСЕГО</b>		9	1	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>